



АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Общеклиническая диагностическая (КЛД)
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Практика. Производственная практика. Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патофизиология. Фармакология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6, ОПК-7, ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории 1. Ознакомление с типами КЛД и их оснащением. 2. Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа. Раздел 2. Биохимические исследования 1. Белки плазмы крови. 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена. 3. Биохимический анализ в оценке липидного обмена. 4. Показатели азотистого обмена. 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена.

	<p>6.Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени.</p> <p>7.Биохимия почек.</p> <p>Раздел 3. Общеклинические исследования.</p> <p>1.Общеклиническое исследование крови.</p> <p>2.Общеклиническое исследование мочи.</p> <p>3.Лабораторные методы исследования кала и мокроты.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>– практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
Форма промежуточного контроля	зачет